

Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas VII Putri MTs Baiturrahim Kolaka

Reski Nuraini¹, Nurhayati², Muhammad Asra³

¹²³Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah Kolaka

Email: reskinuraini58@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media audio visual dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas VII putri MTs Baiturrahim Kolaka serta faktor yang mempengaruhi keberhasilannya. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B putri MTs Baiturrahim Kolaka. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa yang dilihat dari aspek makhraj, tajwid, dan kelancaran membaca dengan nilai rata-rata 73,2 yang termasuk dalam kategori cukup. Namun demikian, masih terdapat beberapa kesulitan yang dialami siswa, seperti pelafalan huruf hijaiyah, penerapan hukum tajwid, dan kelancaran membaca ayat Al-Qur'an.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Bacaan Al-Qur'an, Pembelajaran Tajwid.

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of audio-visual media in improving the quality of Qur'an reading among seventh-grade female students at MTs Baiturrahim Kolaka, as well as the factors influencing its success. This study employed a Classroom Action Research (CAR) method with a qualitative approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The research subjects were the seventh-grade female students of class VII B at MTs Baiturrahim Kolaka. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, while data validity was tested using triangulation techniques. The results of the study indicate that the implementation of audio-visual media can help improve students' ability to read the Qur'an, particularly in aspects of makhraj (pronunciation of Arabic letters), tajwid (rules of Qur'anic recitation), and reading fluency. The average score of students' Qur'an reading ability reached 73.2, which falls into the fair category. However, several difficulties were still found among students, such as inaccuracies in pronouncing hijaiyah letters, difficulties in applying the rules of tajwid, and lack of fluency in reading Qur'anic verses.

Keywords: *audio-visual media, Qur'an reading ability, tajwid learning.*

PENDAHULUAN

Kemampuan membaca Al-Qur'an merupakan salah satu kompetensi penting dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Membaca Al-Qur'an tidak hanya menuntut kemampuan mengenal huruf hijaiyah, tetapi juga memahami kaidah tajwid, makhraj huruf, serta kelancaran dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an.¹ Namun dalam praktiknya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Permasalahan ini juga ditemukan pada siswa kelas VII putri MTs Baiturrahim Kolaka. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru tajwid, diketahui bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an siswa masih bervariasi.² Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam pelafalan huruf hijaiyah, penerapan hukum tajwid, serta panjang pendek bacaan.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan efektif.³ Media audio visual merupakan salah satu media yang dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran secara lebih jelas karena memadukan unsur suara dan gambar. Penggunaan media ini diharapkan mampu meningkatkan minat belajar serta memudahkan siswa dalam memahami materi tajwid.⁴

Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana penerapan media audio visual dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an pada siswa kelas VII putri MTs Baiturrahim Kolaka.

METODE PENELITIAN

¹ Meliyana Febriyanti, dkk, "Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama". Jurnal Islamic Education Studies, Vol. 5 Nomor 1, 2022, hlm 16.

² Istarani dan Intan Pulungan, Ensiklopedi Pendidikan, (Medan : Media Persada, 2015), hlm 78

³ Azhar Arsyad, Media Pembelajaran, (Jakarta: PT. Raja Grafindo persada, 2005), hlm 4

⁴ Arif S. Sadiman, Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfatannya, (Jakarta: PT Raja Grafindo persada 2006) h.6

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas merupakan penelitian yang dilakukan di dalam kelas dengan tujuan memperbaiki atau meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di MTs Baiturrahim Kolaka dengan subjek penelitian siswa kelas VII B putri yang berjumlah 20 orang. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu:

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan tindakan
3. Observasi
4. Refleksi

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi:

- Observasi
- Wawancara
- Dokumentasi
- Tes kemampuan membaca Al-Qur'an

Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.⁵

Hasil dan Pembahasan

1. Penerapan Media Audio Visual Siswa VII Putri MTs Baiturrahim Kolaka

Kegiatan penelitian diawali dengan **tahap pra-siklus** yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam membaca Al-Qur'an sebelum diterapkannya media audio visual dalam proses pembelajaran. Pada tahap ini peneliti melakukan **pretest** kepada siswa kelas VII B putri MTs Baiturrahim Kolaka. Pretest ini dilakukan untuk mengidentifikasi kemampuan dasar siswa dalam membaca Al-Qur'an, khususnya dalam aspek ketepatan makhraj huruf, penerapan hukum tajwid, serta kelancaran membaca ayat-ayat Al-Qur'an. Hasil pretest menunjukkan bahwa

⁵ Rifa'I Abu bakar, "Pengantar Metodologi Penelitian" (Cet 1 : Yogyakarta: SUKA-press UIN Sunan Kalijaga, 2021), hlm 57.

masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.

Dalam proses pembelajaran, peneliti menerapkan **media audio visual** sebagai sarana untuk membantu siswa memahami materi tajwid secara lebih efektif. Media audio visual yang digunakan berupa video pembelajaran dan presentasi materi yang ditampilkan melalui proyektor. Materi yang disampaikan meliputi berbagai kaidah tajwid, seperti makhraj huruf, hukum bacaan, mad, ghunnah, dan ikhfa. Penggunaan media ini memungkinkan siswa untuk melihat sekaligus mendengarkan contoh bacaan Al-Qur'an yang benar sehingga dapat membantu mereka memahami materi pembelajaran secara lebih jelas dan mudah.

Selain itu, penggunaan media audio visual juga dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif. Siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran karena mereka dapat secara langsung melihat contoh pelafalan huruf dan mendengarkan bacaan Al-Qur'an yang benar. Hal ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk menirukan dan mempraktikkan bacaan tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka secara bertahap.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat **peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa** setelah diterapkannya media audio visual dalam proses pembelajaran. Penilaian kemampuan membaca Al-Qur'an dilakukan berdasarkan beberapa aspek, yaitu ketepatan makhraj huruf, penerapan hukum tajwid, dan kelancaran membaca. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, nilai rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an siswa mencapai **73,2** yang termasuk dalam kategori **cukup**. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media audio visual memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh siswa dalam proses pembelajaran. Beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah dengan tepat karena belum terbiasa dengan makhraj huruf yang benar. Selain itu, sebagian siswa juga masih kurang memahami penerapan hukum tajwid dalam bacaan Al-Qur'an.

Kendala lainnya adalah kurangnya kelancaran dalam membaca ayat-ayat Al-Qur'an, yang disebabkan oleh kurangnya latihan dan kebiasaan membaca Al-Qur'an secara rutin.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dalam pembelajaran tajwid dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Media ini memberikan kemudahan bagi siswa dalam memahami materi pembelajaran karena menggabungkan unsur visual dan audio secara bersamaan. Namun demikian, untuk mencapai hasil yang lebih optimal diperlukan latihan yang berkelanjutan serta bimbingan yang intensif dari guru agar kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dapat terus meningkat.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan media audio visual dalam pembelajaran tajwid dapat meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an siswa kelas VII putri MTs Baiturrahim Kolaka. Penggunaan media ini membantu siswa memahami materi tajwid dengan lebih mudah melalui kombinasi suara dan visual. Nilai rata-rata kemampuan membaca Al-Qur'an siswa mencapai 73,2 yang berada dalam kategori cukup. Namun demikian, beberapa siswa masih mengalami kesulitan dalam pelafalan huruf hijaiyah, penerapan hukum tajwid, serta kelancaran membaca.

Oleh karena itu, penggunaan media audio visual dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an di madrasah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Asnawir, & Usman, M. B. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nata, A. (2010). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.