

**IMPLIKASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VIII MTs
BABUSSALAM MANGOLO DALAM MEMBINA KARAKTER PESERTA DIDIK**Muh Takdir¹, M Zakariah², Muhammad Akbar³¹²³ Universitas Sains Islam Al Mawaddah Warrahmah KolakaEmail : muhi41761@gmail.com Zakariah@usimar.ac.idmuhammadakbar@usimar.ac.id**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implikasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam membina karakter peserta didik di MTs Babussalam Mangolo. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran Akidah Akhlak berkontribusi dalam membentuk karakter siswa serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Babussalam Mangolo berjalan cukup efektif dalam membentuk karakter siswa. Guru memiliki peran penting dalam memberikan keteladanan dan membimbing peserta didik dalam memahami serta menerapkan nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung dalam pembelajaran ini antara lain adalah lingkungan sekolah yang religius, metode pembelajaran yang variatif, serta partisipasi aktif dari guru dan orang tua. Namun, terdapat pula beberapa faktor penghambat seperti kurangnya keterlibatan keluarga dalam pendidikan karakter, pengaruh negatif media sosial, serta keterbatasan fasilitas pendidikan.

Kata Kunci: Implikasi, Pembelajaran Akidah Akhlak, Karakter Peserta Didik

PENDAHULUAN

Pendidikan karakter merupakan bagian integral dari sistem pendidikan yang bertujuan membentuk kepribadian peserta didik agar memiliki moral yang baik. Salah satu mata pelajaran yang berperan penting dalam pembinaan karakter di lingkungan madrasah adalah Akidah Akhlak. Mata pelajaran ini tidak hanya mengajarkan teori tentang moralitas, tetapi juga membentuk kebiasaan serta sikap peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.

MTs Babussalam Mangolo merupakan salah satu madrasah yang menaruh perhatian besar terhadap pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, dalam pelaksanaannya, masih terdapat berbagai tantangan yang menghambat efektivitas pembelajaran ini. Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Babussalam Mangolo berimplikasi dalam membentuk karakter peserta didik, serta faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran tersebut

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru mata pelajaran Akidah Akhlak, kepala sekolah, serta siswa kelas VIII MTs Babussalam Mangolo. Teknik pengumpulan data meliputi:

- a. **Observasi**, untuk mengamati langsung proses pembelajaran.
- b. **Wawancara**, dilakukan kepada guru dan siswa untuk mendapatkan informasi mengenai pengalaman dan tantangan dalam pembelajaran Akidah Akhlak.
- c. **Dokumentasi**, digunakan untuk mengumpulkan data tambahan terkait kebijakan sekolah dan hasil pembelajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Implikasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membina Karakter Peserta Didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Babussalam Mangolo memberikan dampak yang positif terhadap karakter siswa. Beberapa aspek karakter yang berkembang melalui pembelajaran ini antara lain:

- a. **Kejujuran**, siswa lebih memahami pentingnya bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- b. **Disiplin**, melalui pengamalan ajaran agama seperti shalat dhuha dan tadarus.
- c. **Tanggung Jawab**, siswa lebih peduli terhadap tugas dan kewajiban mereka.

- d. Penerapan metode pembelajaran yang interaktif, seperti diskusi kelompok dan studi kasus, turut membantu dalam membentuk karakter siswa.

2. Faktor Pendukung dalam Pembelajaran Akidah Akhlak

Beberapa faktor yang mendukung keberhasilan pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Babussalam Mangolo antara lain:

- a. **Dukungan lingkungan sekolah**, suasana religius di madrasah mendukung pembentukan karakter siswa.
- b. **Metode pembelajaran variatif**, guru menggunakan pendekatan kontekstual dan berbasis pengalaman.
- c. **Keterlibatan guru dan orang tua**, partisipasi orang tua dalam pendidikan anak sangat membantu dalam membangun karakter siswa.

3 Faktor Penghambat dalam Pembelajaran Akidah Akhlak

Namun, terdapat pula beberapa faktor yang menjadi penghambat dalam pembelajaran Akidah Akhlak, antara lain:

- a. **Kurangnya keterlibatan keluarga**, sebagian orang tua kurang terlibat dalam mendukung pembentukan karakter anak.
- b. **Pengaruh negatif media sosial**, banyak siswa terpapar konten yang tidak sesuai dengan nilai-nilai agama.
- c. **Keterbatasan fasilitas pembelajaran**, seperti kurangnya bahan ajar yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi.

KESIMPULAN

Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Babussalam Mangolo memiliki implikasi yang signifikan dalam membentuk karakter peserta didik. Melalui pendekatan pembelajaran yang variatif dan interaktif, siswa dapat memahami dan menginternalisasi nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung seperti lingkungan sekolah yang religius dan keterlibatan guru serta orang tua menjadi kunci keberhasilan pembelajaran ini. Namun, tantangan seperti pengaruh negatif media sosial dan kurangnya keterlibatan keluarga masih menjadi hambatan yang perlu diatasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Akidah Akhlak, disarankan agar sekolah memperkuat sinergi dengan orang tua dalam membentuk karakter siswa serta meningkatkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran untuk menarik minat siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim

- Aditya, Dedy Yusuf. 2016. "Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa", *Jurnal SAP*, Vol. 1, Nomor 2
- Ainissyifa, Hilda. 2014. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam", *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. Vol. 8, Nomor 1
- Amin, Samsul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta: Amzah
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arifin, Muzayyin. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Banna, Andi. 2019. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Aqidahakhlak", *Jurnal Ilmiah Islamic Resources*. Vol. 16, Nomor. 1
- Buan, Yohana Afliani Ludo. 2020. *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV Adanu Abimata
- Chusni, Minan, Muhammad. 2021. *Strategi Belajar Inovatif*. Sukoharjo: Cv Pradina Pustaka
- Djamaluddin, Ahdar. 2014. "Filsafat Pendidikan", *Jurnal pendidikan dan pemikiran islam*, Vol. 1, Nomor 2
- Rosyada, Dede. 2020. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Kencana
- Ependi, Nur Haris, Pratiwi, Dyan, dkk. 2023. *Pendidikan Karakter*. Banten: Sada Kurnia Pustaka
- Fajrussalam, Hisni. 2023. "Peran Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol. 5, Nomor. 3
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Hamid, Abdul, Gusliana, Evi, dkk. 2024. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata
- Hasan, Zubaidi. 2023. "Strategi dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak", *Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2. Nomor. 1
- Ismail, Usman, Asep. 2023. *Kuliah Akhlak Tasawwuf*. Jakarta Timur: Pt Bumi Aksara
- Itqon, Zubdatun, Mahrus. 2020. "Implikasi Teori Humanistik dan Kecerdasan Ganda Dalam Desain Pembelajaran Pai", *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, Nomor. 1
- Jarbi, Mukhtali "Tanggung jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak", *Jurnal Pendais*. Vol. 3, Nomor 2
- Jauhari, Achmad, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian Pendekatan Informatika*, Malang: Media Nusa Creative
- Kementrian Agama. 2012. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: PT Sinergi Pustaka Indonesia
- Kulsum, Ummi, Muhid, Abdul. 2022. "Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital", *Jurnal Pendidikann dan StudiKeislaman*. Vol. 12, Nomor. 2
- Lau, Melania Habu. 2024. "Peran Kepala Sekolah dalam Pembinaan Karakter Siswa di SMA Gabriel Wanibesak", *Journal Penelitian dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*. Vol. 2. Nomor. 1,
- Machali, Imam. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan dan Pembangunan Karakter*. Yogyakarta: Pt Pusaka

Insan Madani

- Mudiyarharjo, Resjd. 2002. *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awai Tentang dasar-dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muhaimin. 2014. *Wawasan Pendidikan Islam*. Bandung: Penerbit Marja
- Mulia, Harpan Reski. 2020. "Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Akidah Akhlak", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 15, Nomor 1
- Murniati, Istiqomah, Zahru, Fadlul Anis, dkk. 2022. "Implikasi Aliran Pragmatisme dalam Pendidikan", *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, Vol. 12, Nomor 2,
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Mustoip, Sofyan. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Cv Jakad Publishing
- Nantara, Didit. 2022. "Pembentukan Karakter Sisa Melalui Kegiatan di Sekolah dan Peran Guru", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 6, Nomor. 1
- Putra, Bramana Nanditya, Khusnan, Nur Muhammad, dkk. 2022. "Pengertian Agama Dan Peran Agama Dalam Kesehatan Mental", *Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling Islam*. Vol. 3, Nomor 1
- Qadafi, Muammar. 2019. "Kolaborasi Guru dan Orang Tua Dalam Mengembangkan Aspek Moral Agama Anak Usia Dini", *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 5, Nomor 1
- Rahmat, Pupu Saeful. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Razak, Andi Abdul, Jannah Fathul, dkk. 2019. "Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Siswa Di Smk Kesehatan Samarinda", *Jurnal of Islamic Studies*. Vol. 1, Nomor. 2
- Ridwan, Abdullah, Sani. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Pt Bumi Aksara
- Sartika, Septi Budi, Untari, Rahmania Sri dkk. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Umsida Press
- Saputra, Annor, Rifa'I, Ahmad. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Karakter Disiplin Siswa di MI Darul Falah Pematang Benteng Hilir", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 2, Nomor 2
- Shihab, M Quraish. 2009. *Tafsir Al-Misbah. Pesan, Kesan, dan Keserasian Al'qur'an* Jakarta: Lentera Hati
- Shubhie, Muhiyi. 2023. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia
- Syafrin, Yulia. Dkk. 2023. "Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, Nomor 1
- Siyoto. Sandu. 2020. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sibuea, Nunti, Tampubolon, Khairuddin. 2022. "Peran Perilaku Guru Dalam Menciptakan Disiplin Siswa", *Jurnal Penelitian*, Vol. 2, Nomor. 4

- Solihin, Rahmat. 2021. *Akidah Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran Di Madrasa Ibtidaiyah*. Jawa Barat: Cv. Adanu Abimata
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet, CV
- Sulyandari, Kusuma, Ari. 2021. *Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Guepedia
- Suryawati, Prasari, Dewi. 2016. "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul", *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 1, Nomor. 2
- Tamrin, M Isnando. 2019. "Penigkatan Sumber Daya Manusia Dalam Lembaga Pendidikan Agama Non Formal di Era Global", *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah*. Vol. 13, Nomor. 2
- Tanjung, Alwin. 2024. "Akidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Anak", *Jurnal Of Social Science Research*. Vol. 4, Nomor. 3
- Thabrani, Nawawi. 2023. *Novelty Penelitian: Temuan baru dalam hukum Islam*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup
- Tilar, Har. 2003. *Manajemen Pendidikan Mengatasi Kelemahan Pendidikan Agama Islam di Indonesia*. Jakarta: Prenada Media
- Wahyudi, Dedi. 2017. *Pengantar akidah akhlak dan pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books